

## II Asamblea General Foro por el Derecho a la Educación Pública

13-04-19

Patricia Loredó (Colectivo Sin Fronteras), Magally Avila y Jorge González (Madres y Padres Movilizados en Defensa de la Educación Pública/No +AFP), Jorge Muñoz (Alto al Simce), Rodolfo Lama (MUD), Rocío Herrera y Diego Parra (Centro Alerta), Consuelo Chaparro (CEAAL), René Torres (Vicepresidente del Comité Nacional de Educación Evangélica CONAE, UCM, Región del Maule), Marcelo Castillo (Colegio de Profesores), Javier Figueroa (Ong Entorno), Nelson Viveros, Willy Zavala, Aldo y Luis Aguayo (Fundación Nueva Educación y Sociedad), Jorge Fuentes (Asamblea de Trabajadorxs, Colegio Paulo Freire), Andrea Carabante (Vamos a la Pública).

### Tabla:

#### - Análisis de Coyuntura (Rodolfo MUD)

Estamos frente a un escenario que podríamos conceptualizar como “segunda fase de contrarrevolución educativa neoliberal”. Donde el mercado en la educación, el lucro institucionalizado (ley de inclusión), la competencia, agobio e individualismo docente (CPD), han solidificado el sentido subsidiario del Estado (NEP) y su segregación inherente (Admisión Justa).

Hoy nos enfrentamos además, a una arremetida del ejecutivo por aplicar miradas y modificaciones legales al conjunto de reformas del gobierno anterior de la Nueva Mayoría. Esto no quiere decir que defendemos el legado de la visión educativa de Bachelet. Pues vemos que hubo en ello sólo un intento por reformar aspectos no equitativos pero sin tocar la naturaleza competitiva y elitista de nuestro sistema.

Frente a esto, entendemos la actual coyuntura como una “profundización” del neoliberalismo en educación legado desde la dictadura cívico militar y perfeccionado por los sucesivos gobiernos del duopolio.

Hoy presenciamos este proceso de cierre desde una atomización y fase de “repliegue” (aún) del movimiento social por la educación. Donde la persecución política, la represión escolar dentro de la escuela (a estudiantes, apoderados y docentes) y la competencia, nos ha mermado incluso la posibilidad de pensar/imaginar la nueva escuela y la nueva educación. He aquí nuestro desafío.

Otros: Se acuerda subir a la web documento de ENU. Se constituyó Movimiento en Defensa de la Educación Pública durante la semana convocada por la ANEF Educación, donde asistieron distintas organizaciones sociales y educativas.

#### - Objetivos y acciones 2019 (surgidas en la I Asamblea General y con propuestas del Comité Ejecutivo en negro)

- Seguir con espacios de formación hacia el movimiento social por la educación, no sólo en la RM. Bajar a las bases. **Se sugiere para la asamblea establecer una línea programática común y no sólo abordar temas según organización como se hizo el 2018.**
- Difundir las propuestas realizadas en la mesa de investigación. **Se propone ampliar este espacio a otras organizaciones. Existe la propuesta de financiamiento.**
- Utilizar las herramientas de difusión que tenemos (página web y fan page). Ofensiva hacia los medios que nos den un espacio permanente. **Tarea del Comité Ejecutivo.**
- Necesidad de generar una definición (operativa y amplia) sobre qué entendemos por educación pública. Estratégico. **Se propone que este tema debe ser la primera Jornada de Formación.**
- Necesidad de desarrollar una estrategia. **Hay que ordenar y discutir un Plan de Acción 2019 con prioridades según los objetivos del Foro (Esta se hará hoy)**
- Sistematización de experiencias para constituir un Nuevo Sistema de Educación Pública (públicos, comunitarios, pluridiversos, inclusivos). **Analizar su viabilidad posterior a la discusión sobre Educación Pública.**
- Fortalecer la relación y apoyo entre organizaciones y actores educativos.
- Fortalecer la asamblea como espacio de encuentro y debate entre actores y sus bases.
- No sólo responder a la coyuntura, pero aglutinarse en la lucha.
- Ser una entidad de interpelación. Participar (presionar) en la Iniciativa Popular de LEY (IPL NO+ AFP). **No hubo pronunciamiento al respecto.**
- Visibilizar la estrategia y toma de posición respecto de represión de actores por movilizarse. Red de apoyo. **Ver con CLADE apoyo financiero de esto según proyecto propuesto.**
- Participar en la mesa de educación Anti-Contra-APEC 2019. **Quedaron de enviar acta de esa reunión.**
- Generar mejores condiciones para lucha. **Se entiende que estos son espacios, fondos, medios, etc. Asume el Comité Ejecutivo.**
- El 5 de marzo salir con una difusión (declaración por ejemplo o una consigna) sobre la educación que queremos. **Colegio de Profesores se compromete hacer algo. Asumió el Comité Ejecutivo.**
- Se propuso incorporar el tema de la Educación No Sexista y las demandas de la Coordinadora Feminista 8M en el trabajo del Foro. **Magally está participando en el Comité Educacional de la Coordinadora y será el nexa con las compañeras.**

## - Comentarios y acuerdos

- Es fundamental desarrollar una estrategia (dos a tres años) y táctica (resumen) en este nuevo ciclo. Estos deben ser preciso. Uno de ellos es la definición de la Educación Pública. Se propone en una Jornada organizada por el Comité Ejecutivo, que sea después de la primera Jornada Formación. Construir indicadores y metas (ver si se puede hacer en la tarde del mismo 25 de mayo o cercano en el tiempo).
- 1ra Jornada de Formación ¿Qué entendemos por Ed. Pública y para qué? Este tema hay que desarrollarlo. Se ratifica que esto nos permite desarrollar una línea programática unificada, pensándolo como espacio de convergencia. El NEP no ha sido una garantía. Se propone el sábado 25 de mayo. El Colegio Paulo Freire se ofrece el espacio. Nosotros la producimos, con ponencia previas.
- El formato organizativo del Foro: Comité Ejecutivo, Asamblea y Jornadas de Formación. Respecto a la asamblea debe ser mejor comunicacionalmente (no es atractivo), no tiene numeración la asamblea (hay que agregarlo), que sea también un espacio de formación sin confundirla con las Jornadas, que tenga una temática, por ejemplo, “Reflexión de Ley Admisión Justa”. La asamblea debe mantener su carácter resolutivo. Esta una instancia relevante, deliberante entre organizaciones del movimiento social por la educación. Deben realizarse la asamblea más seguido.
- ¿Se plantea el foro como antifacista? Hay que explicar qué es el Foro, que tenga una bajada. Debemos todas las organizaciones presentarnos que somos del Foro. El Foro antes tenía otra composición y hoy se está redefiniendo desde las organizaciones educativas y sociales. Tampoco se trata de olvidar su historia.
- Se requiere mayor difusión el Foro. El Foro es una voz en el tema educativo, pero también somos parte de la construcción de la educación pública.
- Ministra de Educación (Cubillos) están eliminando todos los mecanismos de control desde las instituciones del estado en educación.
- Hay que avanzar en el tema de anticiparse en la coyuntura. Acercarse a los trabajadores que están en los SLE de la NEP.
- Difundir en los medios de comunicación que tenemos: programa de radio Alerta Educativa. Ampliar la red de medios. Esto es una táctica.
- Acotar los espacios de apoyo en la lucha. Entre esto, la situación que viven los migrantes, estudiantes expulsados, apoderados y estudiantes sin matrícula en la ed. pública. El 25 de abril sumarse a la marcha convocada por la CONFECH.
- Admisión Justa puede ser un elemento aglutinador. Ya se difundió un comunicado la primera semana de abril.

- Debemos acercarnos al Movimiento en defensa de la Educación Pública. Los compañeros de FENAUDEP que participaron deberían enviar un resumen de lo tratado y los acuerdos tomados.

**Varios:**

- El 28 de mayo se hará un seminario internacional sobre evaluación respecto a la NEP desde el Colegio de Profesores, Alto Al Simce y Cormuval. Lugar: Auditorio María Ghilardi, Facultad de Ciencias, Campus Juan Gómez Millas Universidad de Chile
- En Junio y Julio se realizará en Chile la Red Estrado. Se invita a participar y escribir. Se realizarán Pre-congresos.
- El 27 de abril se hará un Carnaval el Colectivo Sin Fronteras para las familias y niños (Barnechea 320, Independencia), desde las 15:00 a 21:00 hrs.
- Se entrega el informe de las encuestas realizadas a familias migrantes sobre educación durante la Fiesta de las Culturas realizada en diciembre de 2018 por el Foro al Colectivo Sin Fronteras. Se subirá a la página.